

CRESCERE A PANE E SOFTWARE LIBERO

contributo di LibrerItalia per La buona scuola

Nella parte riferita a “Ripensare ciò che si impara a scuola” c'è il richiamo all'informatica, al coding e all'artigianato digitale come strumenti utili a far acquisire consapevolezza nell'uso delle tecnologie da parte dei ragazzi. Nel trattare questi argomenti è fondamentale però, soprattutto a scuola, scegliere **gli strumenti giusti per far lavorare bene i futuri produttori digitali.**

La conoscenza e l'uso del software libero - come ad esempio LibreOffice per la produzione di documenti, fogli di calcolo e presentazione e di Scratch per l'introduzione al coding – non solo rende i ragazzi consapevoli degli strumenti usati ma fa capire loro il valore della **conoscenza condivisa e della collaborazione.** Usare software libero significa far conoscere ai ragazzi i meccanismi di funzionamento delle **community** e quindi anche delle opportunità che la Rete presenta a patto che se ne faccia un uso consapevole.

L'introduzione ai concetti di **formato aperto standard**, e quindi accesso ai documenti illimitato nel tempo, interoperabilità e trasparenza, fornisce ai ragazzi la conoscenza necessaria a svolgere il ruolo attivo di cittadini digitali.

Per queste ragioni e molte altre ancora nella scuola **dovrebbe essere incentivato l'uso di software open source**, che porterebbe anche ad un importante risparmio economico da poter reinvestire in hardware, potenziamento della connettività e soprattutto formazione del personale docente.

Adottando software libero, si potrebbe creare e alimentare a livello nazionale uno spazio di condivisione dei materiali didattici utilizzati (dispense, guide, slide) in modo da consentirne la predisposizione in modalità collaborativa, senza oneri a carico di scuola e famiglie.

La scuola non può, come invece succede spesso oggi, proporre soltanto software proprietario, alimentando un monopolio di idee che non può favorire la crescita culturale degli alunni, degli insegnanti e delle famiglie.